



РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА  
МИНИСТЕРСТВО ЗА ОБРАЗОВАНИЕ  
И НАУКА

Државен просветен инспекторат

Дел.бр. 09-4/2

Дата: 16.01.2020 год.

Крушево

<b>ООУ „Страшо Пинџур“ с.Мало Коњари - Прилеп</b>	
<b>Конечен извештај од извршена интегрална евалуација</b>	
<b>Датум на интегрална евалуација:</b>	Од 28 до 30.10.2019 година
<b>Број на извештај:</b>	17 / Пелагониски регион / 2019 год/
<b>Раководител на инспекциски тим:</b>	Илија Илиески
<b>Вид на училиштето:</b>	основно
<b>Подрачни училишта</b>	2
<b>Основач на училиштето:</b>	Општина Прилеп
<b>Наставен јазик:</b>	македонски наставен јазик
<b>Број на ученици:</b>	148
<b>Полова структура на ученици:</b>	79 машки и 69 женски
<b>Број на наставници:</b>	25
<b>Претседател на училишниот одбор:</b>	Киро Павлоски
<b>Директор на училиштето:</b>	Ирена Кировска
<b>Датум на претходна интегрална евалуација:</b>	од 19 до 21.10.2016 година
<b>Адреса на училиштето:</b>	с.Мало Коњари
<b>Телефон:</b>	048 / 48 34 18
<b>Факс:</b>	048 / 48 34 18
<b>e-mail:</b>	pindzurstraso@yahoo.com
<b>Оценка ИЕ</b>	<b>2,69 ( добро)</b>

Инспекцискиот надзор е извршен согласно членовите 2, 19, 25 и 26 од Законот за просветна инспекција („Сл.весник на РМ“ бр. 52/05; 81/08; 148/09; 57/10; 51/11; 24/13; 137/13; 164/13, 41/14, 33/15, 145/15, 30/16 и 64/18) и Правилникот за начинот и постапката за вршење на инспекциски надзор на просветната инспекција („Сл. весник на РМ“ бр. 86/2006).

## Резиме

Согласно Годишната програма за работа на Државниот просветен инспекторат и Законот за Просветна инспекција, во период од 28 до 30 октомври 2019 година, тим од тројца државни просветни инспектори, спроведоа интегрална евалуација во работата на ООУ „Страшо Пинџур“с. Мало Коњари - Прилеп. Цел на интегралната евалуација е да се оцени квалитетот на воспитно-образовниот процес во училиштето, примената на законите, како и други прописи и акти со кои е регулиран воспитно-образованиот процес. За време на надзорот беа посетени 25 наставници, се одржаа состаноци со директорот на училиштето, Училишниот одбор, Советот на родители, со претседатели на стручни активи, ученичка зедница и со стручната служба во училиштето.

Од целокупната евиденција и документација која беше приложена и разгледана за време на надзорот, разговорите водени со различните фокус групи, од посетените наставни часови, од анализата на претходно доставените прашалници и се она што можеше да се види на лице место, тимот од државни просветни инспектори констатира дека целокупната работа во училиштето се реализира **добро<sup>1</sup> (2,69)**.

Наставата се реализира според наставните планови и програми за деветгодишно основно образование, донесени од Министерот за образование, а наставата по наставните предмети математика, природни науки, хемија, физика и биологија се реализира според Кембриџ програмата. Задолжителната и изборната настава е застапена согласно наставниот план. Задолжително се реализираат програми за дополнителна и додатна настава. Во училиштето се реализира програма за хор.

Наставниците и родителите сметаат дека неделниот фонд на часови е голем, наставните програми се преобемни и има наставни содржини напишани на висок стил и неприлагодени спрема возраста на учениците.

Во училиштето во редовната настава вклучен се двајца ученици со посебни образовни потреби (ПОП). Училиштето има формирано училишен инклузивен тим, кој има изготвено програма за работа. Со учениците со посебни образовни потреби наставниците работат согласно индивидуалните образовни планови (ИОП) и имаат индивидуализиран пристап на работа. За наставниците не се реализирани обуки за изготвување на ИОП, работа со ученици со ПОП и работа со ученици кои имаат потешкотии во учењето.

Во рамки на Годишната програма за работа на училиштето, добро се планираат и реализираат воннаставни активности за поддршка на личниот и социјалниот развој на учениците и во согласност со нивните потреби и интереси.

Училиштето имплементира активности за интеграција на еколошката едукација во наставната програма, како и активности од проектот за меѓуетничка интеграција во образованието.

Училиштето располага со податоци за постигањата на учениците, според пол, по наставни предмети, паралелки и одделенија, низ квалификациони периоди во секоја учебна година. Училиштето има податоци за опфатот на учениците од реонот со изградена политика за опфат на учениците.

---

<sup>1</sup> Според класификацијата од Индикаторите за квалитет на основните и средните училишта, постојат четири квалитативни нивоа:

1. Не задоволува,
2. Делумно задоволува,
3. Добро и
4. Многу добро.

Средниот општ успех на учениците на ниво на училиште, на крајот на учебната година, за последните три учебни години е мн.добар (4,09). Постигањата и редовноста на учениците како и изречените педагошки мерки се следат преку споредбени анализи за сите квалификациони периоди. Во изминатите три учебни години нема ученици кои ја повторуваат годината.

Наставниците имаат изготвено годишни, тематски-процесни планирања и оперативни планови за час, за задолжителните и за изборните предмети. Планирањата на наставниците ги содржат неопходните елементи за успешна организација и реализација на наставата.

Во наставниот процес, поголем број од наставниците користат различни форми, техники и методи на работа, кои се соодветни на потребите на учениците. Кај мал број од наставниците при реализација на наставата преовладуваат елементи на традиционална настава.

Училиштето не располага со спортска сала. Реализацијата на наставата по предметот ФЗО се реализира во прилагодена просторија, недоволно опремена со спортски справи и спортски реквизити и на оградени и асфалтирани спортски терени.

Училишниот простор е безбеден за изведување на настава. Учениците и вработените колективно се осигурани. Во училиштето има еден наставник со сертификат за давање на прва помош на лица при несреќи. Сите вработени лица во училиштето имаат реализирано обука од областа на безбедноста при работа. Училиштето има пропишани мерки и активности за безбедноста на учениците во текот на наставата и на вработените лица. Во претходната учебна година, изведена е симулација за постапување во случај на пожар.

Во училиштето има усвоено кодекс за однесување на учениците, наставниците и родителите и куќен ред за однесување на сите вработени и во кои се дефинирани сите облици на однесување, на субјектите во воспитно образовниот процес.

Училиштето за оваа учебна година нема извршено дезинфекција, дезинсекција и дератизација на училишните објекти. Одржувањето на хигиената во училиниците, ходниците, скалите и санитарните јазли е добра.

Во училиштето има пропишана процедура за грижа на здравјето на учениците и вработените и се вршат редовни систематски прегледи и вакцинации на учениците. Исто така редовно се вршат систематски и санитарни прегледи на сите вработени во училиштето.

Во училиштето нема тим и програма за грижа за ученици од социјално загроени семејства. Училиштето нема пропишани процедури за обезбедување материјални средства за учениците кои поради социјална загроеност на нивните родители/старатели не се во состојба да ја следат наставата под исти услови како и другите ученици. Училиштето повремено обезбедува материјални и финансиски средства за учениците од социјално загроени семејства и тоа само доколку се обезбеди надворешна финансиска поддршка.

Наставниците водат уредна педагошка евиденција и документација за постигањата, редовноста и поведението на учениците.

Дисциплината на учениците во училиштето е добра. Постои работна атмосфера за време на настава и воннаставните активности.

Најголем број од наставниците се однесуваат со учениците на начин кој промовира взаемно почитување, помош, соработка и разбирање, што ја прави климата во училишната добра.

Училиштето ги информира органите и телата во училиштето за училишниот буџет и неговото трошење.

Училишен одбор е конституиран согласно Статутот на училиштето, формиран е од 9 члена. Бројот на членовите на УО не е во согласност со законот за основно образование. УО има изготвено деловник и програма за работа и работи согласно своите надлежности. Сите членови на УО имаат реализирано обука за успешно извршување на улогата на управување со училиштето. Училишниот одбор соработува со раководниот орган на училиштето и другите образовни структури на училиштето.

Училиштето има регистрирано училишен спортски клуб УСК „ДРИМ ТИМ СКУЛ“ с. Мало Коњари, Прилеп.

Училиштето има Статут заверен под број 01-266/1 од 01.11.2013 година и измени и дополнувања на Статутот заверен по бр.01-114/3 од 11.06.2019 год. со добиена согласност од Министерството за образование и наука (Решение Уп1 бр.18-1365 од 20.06.2019 година). Статутот на училиштето не е усогласен со Законот за основно образование ( Сл.весник на РСМ бр.161/19 год.)

За учебната 2019/2020 година, училиштето има изготвено Годишна програма за работа (дел.бр.01-151/3 од 29.08.2018 год.) и истата усвоена од Советот на Општина Прилеп.

Училиштето има изготвено самоевалуација за период од две учебни години (дел.бр.03-185/3 од 22.08.2018 год.) и Програма за развој за период од четири години (дел.бр. 01-160/5 од 20.06.2016 год.).